

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

«Утверждаю»
Декан факультета СРиПО
Долгалев Б.
« 24 » 02 2016

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Русский язык и культура речи
Направление(я) подготовки	(шифр, наименование учебной дисциплины) 39.03.02 Социальная работа
Направленность (и) (профиль (и))	(код, полное наименование направления подготовки) Социальная работа в системе социальных служб
Уровень образования	(полное наименование профиля ОПОП направления подготовки) высшее образование - бакалавриат
Форма(ы) обучения	(бакалавриат, магистратура) Очная, заочная
Факультет	(очная, очно-заочная, заочная) Социальная работа и профессиональное обучение, СР и ПО
Кафедра	(полное наименование факультета, сокращённое) Истории, философии и социальных технологий
Составлена с учётом требований ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки,	(полное, сокращённое наименование кафедры) 39.03.02 «Социальная работа»
утверждённых приказом Минобрнауки России	(шифр и наименование направления подготовки) 12.01.2016 г. № 8
Разработчик (и)	(дата утверждения ФГОС ВО, № приказа) доцент каф. ИФиСТ (должность, кафедра) Иванова Н.Н. (подпись) (Ф.И.О.)
Обсуждена и согласована: Кафедра истории, философии и социальных технологий (сокращённое наименование кафедры)	протокол № 6 от «16» 02 2016 г.
Заведующий кафедрой истории, философии и социальных технологий	Циткилов П.Я. (подпись) (Ф.И.О.)
Заведующая библиотекой	Чалая С.В. (подпись) (Ф.И.О.)
Учебно-методическая комиссия факультета	протокол № 6 от «21» 02. 2016 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы «Социальная работа»:
 ОК-5 способность к коммуникации устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
 ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
Знать:	
понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности.	ОК-5
Уметь:	
применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;	ОК-5, ОК-6
организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; организовать работу малого коллектива, рабочей группы.	ОК-5.ОК-6
представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;	ОК-5
Навык:	
владеть навыками литературной и деловой письменной речи на русском языке, навыками научной речи.	ОК-5
Иметь опыт создания публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.	ОК-5

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части блока Б.1 учебного плана.

Предшествующие и последующие (при наличии) дисциплины (компоненты образовательной программы) формирующие указанные компетенции.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию	Последующие и параллельно изучаемые дисциплины, (компоненты ОП) формирующие данную компетенцию
ОК-5		Иностранный язык, деловые коммуникации, основы межличностного взаимодействия, коммуникативная культура, культура речи и деловое общение, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
ОК-6		Социальная работа с дезадаптантами, социальная работа с безнадзорными, конфликтология в социальной работе, этические проблемы социальной работы, культурология, религиоведение, психология социальной работы, деонтология социальной работы, коммуникативная культура, введение в профессию, социальная работа в сельской местности, реабилитационная работа в сельской местности, учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, производственная практика научно-исследовательской работы, производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, учебная практика научно-исследовательских умений и навыков, преддипломная практика, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

--	--	--

3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Вид учебной работы	Трудоемкость в часах				
	Очная форма			Заочная форма	
	Семестр 2			1курс	
	1		Итого	1	Итог о
Аудиторная (контактная) работа (всего) в том числе:	42		42	8	8
Лекции	14		14	4	4
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	28		28		
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего) в том числе:	30		30	60	60
Курсовой проект (работа)					
Расчётно-графическая работа					
Реферат					
Контрольная работа				2	2
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	26		26	58	58
Подготовка к зачету	4		4	4	4
Подготовка и сдача экзамена					
Общая трудоёмкость	часов	72	72	72	72
	ЗЕТ	2	2	2	2
Формы контроля по дисциплине:					
- экзамен, зачёт		зачёт		зачёт	зачёт
- курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт.				Контр. раб . 1	Конт. раб 1

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Очная форма обучения

4.1.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	семестр	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Итого
			аудиторные			СРС		Итоговый контроль	
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат	Другие виды СРС		
1	Совершенствование навыков правильного письма и говорения	1	2		4		3		9
2	Русский язык и языки мира	1	2		4		3		9
3	Лексика русского языка	1	2		4		4		10
4	Нормы современного русского языка	1	2		4		4		10
5	Ораторская речь. Оратор и его аудитория	1	2		4		4		10
6	Функциональные разновидности языка	1	2		4		4		10
7	Культура деловой речи	1	2		4		4		10

Подготовка к итоговому контролю	зачёт	1					4	4
	экзамен							
ВСЕГО:			14		28		26	72

4.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)*

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ПК)
1	2	Совершенствование навыков правильного письма и говорения. Понятие о языке как о знаковой системе передачи информации. Функции языка. Русский язык как способ существования национальной культуры. Необходимость в охране и правильном использовании языка. Современное состояние устной и письменной речевой культуры (типы речевой культуры). Предмет и задачи курса «Русский язык».	2	ПК1 ТК1
2	2	Русский язык и языки мира. Роль общения в среде животных. Функции, средства и компоненты общения в человеческом обществе. Виды общения. Лингвистические и психологические классификации процесса общения. Деловое общение, кодекс делового общения. Деловая беседа, деловой телефонный разговор. Невербальные средства общения. Кинесические средства общения и их особенности. Просодические, такесические, проксемические, экстралингвистические средства общения. Правила их использования.	2	ПК1 ТК3
3	2	Лексика русского языка. Показатели речевой культуры личности. Основные показатели языкового качества текста. Нормы литературного языка как необходимое условие правильности речи. Понятие об элементах, чуждых языку и элементах, оскорбляющих нравственность. Группы диалектных слов и их использование. Роль диалектов в развитии языка. Заимствования и правила их использования. Варваризмы. Жаргонизмы. История жаргонов в России. Канцеляризмы. Вульгаризмы.	2	
4	2	Нормы современного русского языка. Точность как качество хорошей речи. Формальная, предметная и понятийная точность. Логичность как качество хорошей речи. Уместность как качество хорошей речи. Стилистая, контекстуальная и личностно-психологическая уместность. Чистота как качество хорошей речи. Понятие об элементах, чуждых языку и элементах, оскорбляющих нравственность. Группы диалектных слов и их использование. Роль диалектов в развитии языка. Заимствования и правила их использования. Варваризмы. Жаргонизмы. История жаргонов в России. Канцеляризмы. Вульгаризмы. Богатство как качество хорошей речи. Лингвистические словари современного русского языка как источник пополнения словарного запаса. Выразительность как качество хорошей речи.	2	ТК2 ТК3
5	2	Ораторская речь. Оратор и его аудитория. Инвенция: выбор темы, выработка авторской позиции, определение цели. Типы текстов в зависимости от цели выступления. Информационные, развлекательные и агитационные тексты. Задачи вступления, заключения и основной части информационного высказывания. Диспозиция: понятие о композиции и плане выступления, типы высказываний и особенности их композиции. Особенности построения повествования. Особенности построения описания. Особенности построения рассуждения. Дедукция, индукция и аналогия. Концентрический и ступенчатый методы. Типы аргументов. Элокуция. Особенности словесного оформления речи.	2	ТК3

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ПК)
		Мемория: особенности словесно-логического вида памяти. Основные приемы запоминания текстов. Методы тренировки словесно-логической памяти. Акцио: правила поведения оратора в процессе выступления		
6	2	Функциональные стили современного русского языка и особенности их применения. Стилизовое богатство русского языка как один из признаков его развития. Стил научной литературы, основные особенности языка науки. Сфера функционирования и основные особенности официально-делового стили. Жанровое разнообразие официально-делового стили. Специфика публицистического стили. Устная и письменная публицистика. Публицистические жанры. Взаимодействие официально-делового и научного стилей с публицистикой. Особенности разговорного стили. Проблема литературно-художественного стили, его специфические черты.	2	ПК2 ТК3
7	2	Культура деловой речи. Сфера функционирования и основные особенности официально-делового стили. Жанровое разнообразие официально-делового стили. Специфика деловой речи. Деловая переписка.	2	ПК2 ТК3

4.1.3 Практические занятия (семинары)*

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК)
1	2	Совершенствование навыков грамотного письма и говорения. Орфоэпические ошибки и пути их преодоления. Алгоритм орфографической работы со словом. Акцентологические ошибки и пути их преодоления. Алгоритм пунктуационной работы с предложением. Совершенствование орфографических и пунктуационных навыков. Вербальные и невербальные средства общения. Проверочная работа № 1.	4	ТК 1
2	2	Русский язык и языки мира. Генеалогическая классификация языков мира. Место русского языка среди языков мира. История русской графики и орфографии. Языки мира. Язык международного общения (эсперанто). Причины возникновения речевых ошибок и пути их преодоления. Совершенствование речевых навыков (словообразование, лексика). Общение как особая форма взаимодействия людей.	4	ТК1 ПК1
3	1	Лексика русского языка. Разновидности русского национального языка. Богатство русской речи. Точность и логичность речи. Чистота как качество грамотной речи. Уместность как качество грамотной речи. Совершенствование речевых навыков (фразеология, типы лексических ошибок). Проверочная работа № 2.	4	ТК 2
4	1	Нормы современного русского языка. Понятие нормы и виды норм современного русского литературного языка. Виды речевых ошибок, типы лексических ошибок. Нарушение морфологических и синтаксических норм. Преодоление морфологических ошибок, связанных с употреблением имён сущ., прилаг., числит., местоимений. Совершенствование орфографических	4	ТК 3

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК)
		навыков.		
5	1	Ораторская речь. Оратор и его аудитория. Инвенция. Диспозиция. Мемория. Акцио. Мотивы присутствия слушателей в аудитории. Слушание как процесс. Преодоление морфологических ошибок, связанных с употреблением глаголов и отглагольных частей речи. Проверочная работа № 3.	4	ТК 2 ТК 3
6	1	Функциональные разновидности языка. Понятие общения и его виды. Функция и единицы общения. Деловое общение, формы деловых коммуникаций, Основные особенности публицистического стиля. Основные особенности научного стиля. Сложность в выделении литературно-художественного стиля. Совершенствование синтаксических навыков (согласование, управление, причастные и деепричастные обороты).	4	ПК2 ТК3
7	1	Культура деловой речи. Основные особенности официально-делового стиля. Деловой телефонный разговор. Беседа при приеме на работу. Резюме. Оформление документов (заявление, объяснительная записка, ходатайство, доверенность, рапорт). Нарушение синтаксических и стилистических норм, пути преодоления подобных ошибок.	4	ПК2 ТК3
			28	

4.1.4 Лабораторные работы.

Не предусмотрено.

4.1.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК)
1	1	Конспект - Понятие о русском национальном языке. Устная и письменная формы русского литературного языка. Выполнение упражнений по орфографии и пунктуации.	3	ТК 1
2	1	Конспект – Совершенствование орфографических навыков. Выполнение упражнений по орфоэпии и орфографии, акцентологии, пунктуации. Подготовка к коллоквиуму по заданным вопросам.	3	ПК 1, ТК 1
3	1	Конспект – Пунктограмма, алгоритм поиска пунктограмм. Выполнение упражнений по орфоэпии и орфографии, акцентологии, пунктуации. Выполнение упражнений по преодолению речевых ошибок.	4	ТК 2
4	1	Выполнение упражнений по преодолению морфологических ошибок. Подготовка к докладу по заданной теме.	4	ТК 2
5	1	Конспект по теме «Риторика». Выполнение упражнений по преодолению синтаксических ошибок. Подготовка к докладу по заданной теме.	4	ТК 3
6	1	Подготовка к коллоквиуму по заданным вопросам. Выполнение упражнений по преодолению стилистических ошибок.	4	ПК 2
7	1	Подготовка к докладу по заданной теме. Выполнение упражнений по преодолению стилистических ошибок. Составление деловых бумаг.	4	ТК 3
Подготовка к итоговому контролю (зачет)			4	ИК

4.2 Заочная форма обучения

4.2.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Курс	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Итого
			аудиторные			СРС		Итоговый контроль	
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат, <u>Консп.</u>	Другие виды СРС		
1	Введение в дисциплину						12		12
2	Общение как особая форма взаимодействия людей	1	1		1		12		14
3	Основные принципы создания устного и письменного текста для разнообразных ситуаций общения	1	1		1		12		14
4	Литературный язык как основа культуры речи	1	1		1		12		14
5	Функциональные разновидности языка	1	1		1	2	10		14
Подготовка к итоговому контролю								4	4
ВСЕГО:			4		4	2	58	4	72

4.2.2 Лекционные занятия

4.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)*

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Темы и содержание лекций	Трудоёмкость (час.)
2	2	Общение как особая форма взаимодействия людей. Роль общения в среде животных. Функции, средства и компоненты общения в человеческом обществе. Виды общения. Лингвистические и психологические классификации процесса общения. Деловое общение, кодекс делового общения. Деловая беседа, деловой телефонный разговор. Невербальные средства общения. Кинесические средства общения и их особенности. Просодические, такесические, проксемические, экстралингвистические средства общения. Правила их использования.	1
3	2	Основные принципы создания устного и письменного текста для разнообразных ситуаций общения. Инвенция: выбор темы, выработка авторской позиции, определение цели. Типы текстов в зависимости от цели выступления. Информационные, развлекательные и агитационные тексты. Задачи вступления, заключения и основной части информационного высказывания. Диспозиция: понятие о композиции и плане выступления, типы высказываний и особенности их композиции. Особенности построения повествования. Особенности построения описания. Особенности построения рассуждения. Дедукция, индукция и аналогия. Концентрический и ступенчатый методы. Типы аргументов. Элокуция. Особенности словесного оформления речи. Мемория: особенности словесно-логического вида памяти. Основные приемы	1

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)
		запоминания текстов. Методы тренировки словесно-логической памяти. Акцио: правила поведения оратора в процессе выступления	
4	2	Литературный язык как основа культуры речи. Показатели речевой культуры личности. Основные показатели языкового качества текста. Нормы литературного языка как необходимое условие правильности речи. Понятие об элементах, чуждых языку и элементах, оскорбляющих нравственность. Группы диалектных слов и их использование. Роль диалектов в развитии языка. Заимствования и правила их использования. Варваризмы. Жаргонизмы. История жаргонов в России. Канцеляризм. Вульгаризмы. Нормы современного русского языка. Точность как качество хорошей речи. Формальная, предметная и понятийная точность. Логичность как качество хорошей речи. Уместность как качество хорошей речи. Стилистая, контекстуальная и личностно-психологическая уместность. Чистота как качество хорошей речи. Понятие об элементах, чуждых языку и элементах, оскорбляющих нравственность. Группы диалектных слов и их использование. Роль диалектов в развитии языка. Заимствования и правила их использования. Варваризмы. Жаргонизмы. История жаргонов в России. Канцеляризм. Вульгаризмы. Богатство как качество хорошей речи. Лингвистические словари современного русского языка как источник пополнения словарного запаса. Выразительность как качество хорошей речи.	1
6	2	Функциональные разновидности языка. Стилистая богатство русского языка как один из признаков его развития. Стили научной литературы, основные особенности языка науки. Сфера функционирования и основные особенности официально-делового стиля. Жанровое разнообразие официально-делового стиля. Специфика публицистического стиля. Устная и письменная публицистика. Публицистические жанры. Взаимодействие официально-делового и научного стилей с публицистикой. Особенности разговорного стиля. Проблема литературно-художественного стиля, его специфические черты.	1

4.2.3 Практические занятия (семинары)*

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	Курс	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
2	1	Общение как вид взаимодействия. Роль общения в среде животных. Функции, средства и компоненты общения в человеческом обществе. Виды общения. Лингвистические и психологические классификации процесса общения. Деловое общение, кодекс делового общения. Деловая беседа, деловой телефонный разговор. Невербальные средства общения. Кинесические средства общения и их особенности. Просодические, такесические, проксемические, экстралингвистические средства общения. Правила их использования.	1
3	1	Основные принципы создания устного и письменного текста для	1

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	Курс	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Грудомкость (час.)
		разнообразных ситуаций общения. Риторика как наука о красноречии. Роль классической риторики в овладении методами формирования устных и письменных текстов. Разделы классической риторики. Инвенция: выбор темы, выработка авторской позиции, определение цели. Типы текстов в зависимости от цели выступления. Информационные, развлекательные и агитационные тексты. Задачи вступления, заключения и основной части информационного высказывания. Диспозиция: понятие о композиции и плане выступления, типы высказываний и особенности их композиции. Особенности построения повествования. Особенности построения описания. Особенности построения рассуждения. Дедукция, индукция и аналогия. Концентрический и ступенчатый методы. Типы аргументов. Элокуция. Особенности словесного оформления речи. Мемория: особенности словесно-логического вида памяти. Основные приемы запоминания текстов. Методы тренировки словесно-логической памяти. Акцио: правила поведения оратора в процессе выступления.	
4	1	Литературный язык как основа культуры речи. Показатели речевой культуры личности. Основные показатели языкового качества текста. Нормы литературного языка как необходимое условие правильности речи. Точность как качество хорошей речи. Формальная, предметная и понятийная точность. Логичность как качество хорошей речи. Уместность как качество хорошей речи. Стилистая, контекстуальная и личностно-психологическая уместность. Чистота как качество хорошей речи. Понятие об элементах, чуждых языку и элементах, оскорбляющих нравственность. Группы диалектных слов и их использование. Роль диалектов в развитии языка. Заимствования и правила их использования. Варваризмы. Жаргонизмы. История жаргонов в России. Канцеляризм. Вульгаризмы. Богатство как качество хорошей речи. Лингвистические словари современного русского языка как источник пополнения словарного запаса. Выразительность как качество хорошей речи.	1
5		Функциональные разновидности языка. Стилистое богатство русского языка как один из признаков его развития. Стили научной литературы, основные особенности языка науки. Сфера функционирования и основные особенности официально-делового стиля. Жанровое разнообразие официально-делового стиля. Специфика публицистического стиля. Устная и письменная публицистика. Публицистические жанры. Взаимодействие официально-делового и научного стилей с публицистикой. Особенности разговорного стиля.	1

4.2.4 Не предусмотрено.

4.2.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)
1-2	1	Конспект - Понятие о русском национальном языке. Устная и письменная формы русского литературного языка. Конспект – Совершенствование орфографических навыков. Выполнение упражнений по орфоэпии и орфографии.	16
1-3	1	Конспект – Пунктограмма, алгоритм поиска пунктограмм. Выполнение упражнений по акцентологии и пунктуации. Совершенствование речевых навыков. Выполнение упражнений по исправлению речевых, орфографических и пунктуационных ошибок. Совершенствование речевых навыков. Выполнение упражнений по исправлению речевых, орфографических и пунктуационных ошибок.	16
4	1	Подготовка докладов по теме «Разделы классической риторики». Выполнение упражнений, связанных с нарушением норм современного литературного языка.	16
5	1	Конспектирование по теме «Функциональные разновидности современного литературного языка». Определение принадлежности текстов к тому или иному стилю. Выполнение упражнений по соблюдению синтаксических норм русского литературного языка. Составление деловых документов.	10
1-5		Выполнение контрольной работы.	2

4.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий				
	лекции	лабораторные занятия	практические (семинарские) занятия	КП, КР, РГР, Реф., Контр. работа	СРС
ОК 5	+		+	+	+
ОК 6	+		+	+	+

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Методы, формы	Лекции (час)	Практические/семинарские занятия (час)	Лабораторные занятия (час)	Всего
Ситуация-иллюстрация	6/0	4/2		10/2
Мозговой штурм		4/1		4/1
Ситуация-упражнение		4/1		4/1
Итого интерактивных занятий	6/0	12/4		18/4

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Иванова, Н.Н. Русский язык и культура речи [Текст]: метод. указ. по изучению курса и выполнению контрольной работы для студ. заоч. формы обуч./Н.Н. Иванова; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. инж. педагогики и соц. работы. – Новочеркасск, 2012. – 45 с.

3. Иванова, Н.Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: метод. указ. по изучению курса и выполнению контрольной работы для студ. заоч. формы обуч. /Н.Н.Иванова;

Новочерк.гос.мелиор. акад.-Электрон. дан. – Новочеркасск, 2012. – ЖМД; PDF; 497 КБ.- Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adode Acrobat 9. – Загл. с экрана. - Режим доступа: <http://www.ngma.su>

4. Иванова, Н.Н. Русский язык и культура речи [Текст]: учеб. пособие для студ. оч. и заоч. форм обуч. / Н.Н. Иванова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 113 с. (95)

5. Иванова, Н.Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Н. Иванова; Новочерк. гос. мелиор. акад.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2014 PDF; 0,94 МГБ.- Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adode Acrobat 9. – Загл. с экрана. 2014.

6. Иванова, Н.Н. Русский язык и культура речи [Текст]: курс лекций / Н.Н. Иванова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014.- 77 с.(50)

7. Иванова, Н.Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: курс лекций /Н.Н. Иванова; Новочерк. гос. мелиор. акад.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2014 PDF; 0,8 МГБ.- Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adode Acrobat 9. – Загл. с экрана. 2014

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Дайте характеристику понятию «национальный язык». Назовите разновидности русского национального языка и дайте им краткую характеристику.
2. Расскажите о происхождении и основных этапах формирования русского национального языка.
3. Расскажите об особенностях русского литературного языка, делающих его универсальным средством общения.
4. Дайте определение понятию «языковая норма» Какие разновидности языковых норм вы знаете. Расскажите о процессе формирования языковой нормы.
5. Расскажите об известных вам уровнях логичности текста.
6. Дайте характеристику точности как качеству грамотной речи. Какие виды точности вам известны?
7. Дайте характеристику уместности как качеству грамотной речи.
8. Дайте характеристику выразительности как качеству грамотной речи.
9. Дайте определение понятию «функциональные стили языка». Каковы особенности одного из стилей (на выбор).
10. Расскажите о сфере применения и основных особенностях официально-делового стиля.
11. Дайте характеристику общим и специальным функциям документа.
12. Назовите основные типы документов и дайте краткую характеристику каждому.
13. Расскажите о сфере применения и основных особенностях научного стиля и его подстилей.
14. Расскажите о сфере применения, основных особенностях и жанрах публицистического стиля.
15. Охарактеризуйте лексику русского языка с точки зрения сферы её употребления. Расскажите об использовании в речи диалектизмов, профессионализмов, жаргонизмов.
16. Охарактеризуйте основные единицы речевого общения.
17. Каковы основные функции и виды общения? Расскажите об условиях эффективности бытового общения.
18. Охарактеризуйте основные правила делового общения (кодекс делового общения).
19. Расскажите о нормативном, коммуникативном и этическом аспектах культуры речи.
20. Расскажите об основных факторах, определяющих установление контакта между оратором и аудиторией.
21. Охарактеризуйте этапы подготовки публичного выступления.
22. Что такое композиция речи? Дайте характеристику её основным элементам.
23. Расскажите об условиях правильного выбора темы публичного выступления. Какие факторы необходимо учитывать, что выбранная тема оказалась раскрытой?
24. Какими факторами определяется общая цель выступления? Назовите известные вам типы

речей в зависимости от общей цели выступления.

25. Дайте характеристику описанию, повествованию и рассуждению как способам изложения материала в информационной речи.

26. Расскажите о построении рассуждения. Какие методы логической организации научного текста вам известны?

27. Дайте характеристику основным видам аргументов.

28. Приёмы и методы запоминания текста.

29. Расскажите об универсалиях языка, позволяющих выявить его специфику.

30. Общие сведения о служебной документации.

31. Расскажите о функциях языка как знаковой системы информации.

32. В чём отличие естественных и искусственных знаков? Расскажите о языке как знаковой системе.

33. Перечислите известные вам невербальные средства общения. Дайте характеристику одному из невербальных средств общения (на выбор).

34. Охарактеризуйте кинесические средства общения, их роль в общении.

35. Определите особенности такесических средств общения.

36. Расскажите о просодических и экстралингвистических средствах общения.

37. Расскажите о жестах как важнейшем кинесическом средстве общения.

38. Определите роль проксемических средств в общении.

39. Определите как соотносятся языковые явления слово и понятие.

40. Охарактеризуйте особенности устной и письменной форм русского литературного языка.

41. Расскажите о правильности как качестве грамотной речи.

42. Дайте характеристику такому качеству грамотной речи как чистота.

43. Расскажите о богатстве как одном из качеств грамотной речи.

44. Охарактеризуйте стилевое богатство русского языка.

45. Определите специфику разговорного стиля.

46. Назовите разновидности научного стиля и определите их особенности.

47. Докажите, что Россия имеет свои риторические традиции.

48. Расскажите о выработке авторской позиции при построении будущей речи.

49. Охарактеризуйте типы речей с точки зрения характера общей цели выступления.

50. Расскажите, от чего зависит установление контакта с аудиторией во время выступления.

Промежуточная аттестация студентами очной формы обучения может быть пройдена в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК), промежуточного (ПК) и итогового (ИК) контроля по дисциплине [«Русский язык и культура речи»].

Текущий контроль (ТК) осуществляется в течение семестра и проводится по лабораторным работам или/и семинарским и практическим занятиям, а также по видам самостоятельной работы студентов (КП, КР, РГР, реферат).

Возможными **формами ТК** являются: отчет по лабораторной работе; защита реферата или расчетно-графической работы; контрольная работа по практическим заданиям и для студентов заочной формы; выполнение определенных разделов курсовой работы (проекта); защита курсовой работы (проекта).

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой.

В ходе **промежуточного контроля (ПК)** проверяются **теоретические знания**. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2-3 раза в течение семестра в установленное рабочей программой время. Возможными формами контроля являются **тестирование** (с помощью компьютера или в печатном виде), **коллоквиум** или другие формы.

Итоговый контроль (ИК) – это экзамен в сессионный период или **зачёт** по дисциплине в целом.

Студенты, набравшие за работу в семестре от 60 и более баллов, не проходят промежуточную аттестацию в форме сдачи зачета или экзамена.

По дисциплине формами **текущего контроля** являются:

ТК1, ТК2, ТК3 – выполнение упражнений по представленным вариантам заданий, контрольных работ, доклада по заданной теме.

В течение семестра проводятся 2 **промежуточных контроля (ПК1, ПК2)**, состоящих из 2 коллоквиумов по пройденному теоретическому материалу.

Итоговый контроль (ИК) – зачёт.

Темы для написания докладов студентов очной формы обучения

1. Генеалогическая классификация языков мира.
2. Место русского языка среди языков мира.
3. История русской графики и орфографии.
4. Языки мира. Язык международного общения (эсперанто).
5. Разновидности русского национального языка.
6. Богатство русской речи.
7. Точность и логичность речи.
8. Чистота как качество грамотной речи.
9. Уместность как качество грамотной речи.
10. Понятие нормы и виды норм современного русского литературного языка.
11. Виды речевых ошибок. Типы лексических ошибок.
12. Нарушение орфоэпических норм.
13. Нарушение синтаксических норм.
14. Инвенция.
15. Диспозиция.
16. Как начинать выступление.
17. Как заканчивать выступление.
18. Мемория.
19. Акцио.
20. Оратор и аудитория.
21. Слушание как процесс.
22. Понятие общения и его виды.
23. Деловое общение. Формы деловых коммуникаций.
24. Основные особенности публицистического стиля.
25. Основные особенности научного стиля.
26. Основные особенности официально-делового стиля.
27. Деловой телефонный разговор.
28. Беседа при приёме на работу.
29. Резюме.
30. Спор о литературно-художественном стиле.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Введенская, Л.А. Культура речи государственного служащего [Текст]: учебно-практ. пособие / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011 –475 с. (35)
2. Иванова, Н.Н. Русский язык и культура речи [Текст]: учеб. пособие для студ. оч. и заоч. форм обуч. / Н.Н. Иванова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 113 с. (95)
3. Иванова, Н.Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Н. Иванова; Новочерк. гос. мелиор. акад.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2014 PDF; 0,94 МГБ.- Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adode Acrobat 9. – Загл. с экрана. 2014.
4. Иванова, Н.Н. Русский язык и культура речи [Текст]: курс лекций / Н.Н. Иванова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014.- 77 с.(50)

5. Иванова, Н.Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: курс лекций /Н.Н. Иванова; Новочерк. гос. мелиор. акад.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2014 PDF; 0,8 МГБ.- Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adode Acrobat 9. – Загл. с экрана. 2014
1. Горовая, И. Г. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. Г. Горовая. – Электрон. дан. – Оренбург: Оренбургский государственный университет , 2015. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 22.01.2015.
2. Костромина Е.А. Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Костромина, Ю.В.Барковская. - Электрон. дан. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 26.01.2015.

8.2 Дополнительная литература.

1. Иванова, Н.Н. Русский язык и культура речи [Текст]: метод. указ. по изучению курса и выполнению контрольной работы для студ. заоч. формы обуч. [направл.040400.62 – «Социальная работа»]: /Н.Н. Иванова; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. инж. педагогики и соц. работы. – Новочеркасск, 2012. – 45 с.(11)
2. Иванова, Н.Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: метод. указ. по изучению курса и выполнению контрольной работы для студ. заоч. формы обуч. /Н.Н.Иванова; Новочерк.гос.мелиор. акад.-Электрон. дан. – Новочеркасск, 2012. – ЖМД; PDF; 497 КБ.- Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adode Acrobat 9. – Загл. с экрана.
3. Иванова, Н.Н. Русский язык и культура речи [Текст]: метод. указ. к практ.(семинар.) занятиям для студ. очн. и заочн. форм обучения направл. «Соц. работа» /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. философии и педагогики; сост. Н.Н.Иванова. – Новочеркасск, 2015. – 47 с. (10).
4. Иванова, Н.Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: метод. указ. к практ.(семинар.) занятиям для студ. очн. и заочн. форм обучения направл. «Соц. работа» /Н.Н.Иванова; Новочерк.гос.мелиор. акад.-Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 498 КБ.- Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adode Acrobat 9. – Загл. с экрана.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ	http://www.rosmintrud.ru/
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Иванова, Н.Н. Русский язык и культура речи [Текст]: метод. указ. к практ.(семинар.) занятиям для студ. очн. и заочн. форм обучения направл. «Соц. работа» /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. философии и педагогики; сост. Н.Н.Иванова. – Новочеркасск, 2015. – 47 с. (10).

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний об общих вопросах дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для обучающихся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8.5 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем,

для освоения обучающимися дисциплины

MicrosoftOV. (ПравоиспользованияпрограммыдляЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 53827/РНД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/РНД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд»(с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.).
Тестирующая система «Профессионал»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
Программный комплекс «ГРАНД-Смета» версия «Prof»	Свидетельство № 008475 81 – № 008486 81 от 25.04.2008 г. ООО Центр по разработке и внедрению информационных технологий «ГРАНД» (бессрочно).
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Программные средства «Расчет параметров насосно-рукавных линий «ELEVATOR». «Расчет сил и средств для тушения пожаров»	Договор №429/н-фпс на оказание информационных услуг в области пожарной безопасности от 12.05.2014 г. ФГБУ ВНИИПО МЧС России (бессрочно)
Пакет прикладных программ «Факел 14.0» и «Графопостроитель 13.0»	Договор № 020/2014 от 30.06.2014 г. ООО Научно-производственное предприятие «Титан-Оптим» (бессрочно).
Программные средства «Расчет времени эвакуации на основе математической модели индивидуально-поточного движения людей из здания»	Договор №427/н-рвэ на оказание информационных услуг в области пожарной безопасности от 12.05.2014 г. ФГБУ ВНИИПО МЧС России (бессрочно)
Программные средства «Интегральная модель развития пожара в здании»	Договор № 428/н-рпз на оказание информационных услуг в области пожарной безопасности от 12.05.2014 г. ФГБУ ВНИИПО МЧС России (бессрочно)
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCADArchitecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. AutodeskAcademicResourceCenter(бессрочно)
Программноеобеспечениекомпании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe FlashPlayerидр.	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно)
Система «4Портфолио»	Договор № В-0505/2015 оказания услуг на подключение к системе «4Портфолио» от 05.05.2015 г. ООО «4Портфолио» (с 05.05.2015 г. по 01.05.2016 г.)

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практические и лабораторный занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (стол и стул преподавателя, парты, доска), техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории – 330, 328, оснащённой необходимыми наглядными пособиями: (плакаты, стенды и т.п.).

Практические занятия проводятся в аудитории – 332, 322, оснащённой необходимыми наглядными пособиями: (плакаты, стенды и т.п.).

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля 332,322.

Учебные аудитории для промежуточной аттестации – 332,322.

Помещения для самостоятельной работы (П 17) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2016 - 2017 учебный год вносятся следующие изменения:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Иванова, Н.Н. Русский язык и культура речи: метод. указ. по изучению курса и выполнению контрольной работы для студ. заоч. формы обуч. / Н.Н.Иванова; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. инж. педагогики и соц. работы. – Новочеркасск, 2012. – 51 с. (11)
3. Иванова, Н.Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: метод. указ. по изучению курса и выполнению контрольной работы для студ. заоч. формы обуч. /Н.Н.Иванова; Новочерк.гос.мелиор. акад.-Электрон. дан. – Новочеркасск, 2012.- ЖМД; PDF; 261 КБ.- Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adode Acrobat 9. – Загл. с экрана
4. Иванова, Н.Н. Русский язык и культура речи [Текст]: учеб. пособие для студ. оч. и заоч. форм обуч. / Н.Н. Иванова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 113 с. (95)
5. Иванова, Н.Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Н. Иванова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон. дан.- Новочеркасск, 2014 ЖМД; PDF; 942,00 КВ.- Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adode Acrobat X Pro. – Загл. с экрана.
6. Иванова, Н.Н. Русский язык и культура речи [Текст]: курс лекций / Н.Н. Иванова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014.- 77 с.(50)
7. Иванова, Н.Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: курс лекций /Н.Н. Иванова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон. дан.- Новочеркасск, 2014 ЖМД; PDF; 801,84 КВ.- Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adode Acrobat X Pro. – Загл. с экрана.
8. Иванова, Н.Н. Русский язык и культура речи [Текст]: метод. указ. к практ. (семинар.) занятиям для студ. очн. и заочн. форм обучения направл. «Землеустройство и кадастры» / Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ, каф. философии и педагогики; сост. Н.Н.Иванова. – Новочеркасск, 2015 – 45 с. (45)
9. Иванова, Н.Н. Русский язык и культура речи [Текст]: метод. указ. к практ.(семинар.) занятиям для студ. очн. и заочн. форм обучения направл. «Соц. работа» /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. философии и педагогики; сост. Н.Н.Иванова. – Новочеркасск, 2015. – 47 с. (10).
10. Иванова, Н.Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: метод. указ. к практ.(семинар.) занятиям для студ. очн. и заочн. форм обучения направл. «Соц. работа» /Н.Н.Иванова; Новочерк.гос.мелиор. акад.-Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 498 КБ.- Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adode Acrobat 9. – Загл. с экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО

ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта:

1. Характеристика понятия «национальный язык». Назовите разновидности русского национального языка и дайте им краткую характеристику.
2. Происхождение и основные этапы формирования русского национального языка.
3. Особенности русского литературного языка, делающие его универсальным средством общения.
4. Определение понятия «языковая норма» Какие разновидности языковых норм вы знаете. Расскажите о процессе формирования языковой нормы.
5. Уровни логичности текста.
6. Точность как качество грамотной речи. Какие виды точности вам известны?
7. Характеристика уместности как качества грамотной речи.
8. Характеристика выразительности как качества грамотной речи.
9. Определение понятия «функциональные стили языка». Каковы особенности одного из стилей (на выбор).
10. Сфера применения и основные особенности официально-делового стиля.
11. Характеристика общих и специальных функций документа.
12. Основные типы документов и краткая характеристика каждого.
13. Сферы применения и основные особенности научного стиля и его подстилей.
14. Сферы применения, основные особенности и жанры публицистического стиля.
15. Лексика русского языка с точки зрения сферы её употребления. Расскажите об использовании в речи диалектизмов, профессионализмов, жаргонизмов.
16. Охарактеризуйте основные единицы речевого общения.
17. Каковы основные функции и виды общения? Расскажите об условиях эффективности бытового общения.
18. Основные правила делового общения (кодекс делового общения).
19. Нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи.
20. Основные факторы, определяющие установление контакта между оратором и аудиторией.
21. Этапы подготовки публичного выступления.
22. Что такое композиция речи? Дайте характеристику её основным элементам.
23. Условия правильного выбора темы публичного выступления. Какие факторы необходимо учитывать, что выбранная тема оказалась раскрытой?
24. Факторы, определяющие общую цель выступления? Назовите известные вам типы речей в зависимости от общей цели выступления.
25. Дайте характеристику описанию, повествованию и рассуждению как способам изложения материала в информационной речи.
26. Построение рассуждения. Какие методы логической организации научного текста вам известны?
27. Дайте характеристику основным видам аргументов.
28. Приёмы и методы запоминания текста.
29. Универсалии языка, позволяющие выявить его специфику.
30. Общие сведения о служебной документации.
31. Функции языка как знаковой системы информации.
32. В чём отличие естественных и искусственных знаков? Расскажите о языке как знаковой системе.
33. Известные вам невербальные средства общения. Дайте характеристику одному из невербальных средств общения (на выбор).
34. Кинесические средства общения, их роль в общении.
35. Особенности такесических средств общения.
36. Просодические и экстралингвистические средства общения.
37. Жесты как важнейшие кинесические средства общения.
38. Определите роль проксемических средств в общении.

39. Как соотносятся языковые явления слово и понятие.
40. Особенности устной и письменной форм русского литературного языка.
41. Правильность как качество грамотной речи.
42. Характеристика грамотной речи как чистота.
43. Богатство как одно из качеств грамотной речи.
44. Охарактеризуйте стилевое богатство русского языка.
45. Специфика разговорного стиля.
46. Назовите разновидности научного стиля и определите их особенности.
47. Докажите, что Россия имеет свои риторические традиции.
48. Выработка авторской позиции при построении будущей речи.
49. Охарактеризуйте типы речей с точки зрения характера общей цели выступления.
50. Расскажите, от чего зависит установление контакта с аудиторией во время выступления.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 «Основная литература»

1. Горовая, И. Г. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. Г. Горовая. – Электрон. дан. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364822>.-ISBN 978-5-7410-1259-8 – 18.05.2016.
2. Костромина, Е.А. Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.А. Костромина, Ю.В. Барковская. - Электрон. дан. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272559>.-ISBN 978-5-7447-3085-3 – 18.05.2017.
3. Введенская, Л.А. Русский язык. Культура речи. Деловое общение [Текст]: учебник для подготовки бакалавров нефилологич. профиля / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – М.: КНОРУС, 2016. – 242 с. (5)
4. Иванова, Н.Н. Русский язык и культура речи [Текст]: учеб. пособие для студ. оч. и заоч. форм обуч. / Н.Н. Иванова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 113 с. (95)
5. Иванова, Н.Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Н. Иванова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон. дан.- Новочеркасск, 2014 ЖМД; PDF; 942,00 KB.- Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adode Acrobat X Pro. – Загл. с экрана.
6. Иванова, Н.Н. Русский язык и культура речи [Текст]: курс лекций / Н.Н. Иванова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014.- 77 с.(50)
7. Иванова, Н.Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: курс лекций /Н.Н. Иванова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон. дан.- Новочеркасск, 2014 ЖМД; PDF; 801,84 KB.- Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adode Acrobat X Pro. – Загл. с экрана.
8. Невежина, М.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учеб. Пособие [для студ. вузов, учащихся колледжей]:/ М.В. Невежина; Невежина М.В., Шарохина Е.В., Михайлова Е.Б. и др. - Электрон. дан.- Москва: Юнити-Дана, 2015. -351 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117759>.-ISBN 5-238-00860-0 – 18.05.2016.

8.2 «Дополнительная литература»

1. Иванова, Н.Н. Русский язык и культура речи [Текст]: метод. указ. к практ.(семинар.) занятиям для студ. очн. и заочн. форм обучения направл. «Соц. работа» /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. философии и педагогики; сост. Н.Н.Иванова. – Новочеркасск, 2015. – 47 с. (10).
2. Иванова, Н.Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: метод. указ. к практ.(семинар.) занятиям для студ. очн. и заочн. форм обучения направл. «Соц. работа» /Н.Н.Иванова; Новочерк.гос.мелиор. акад.-Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF;

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru -
Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации	www.fard.msu.ru -
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rosпотребнадзор.ru/
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MicrosoftOV. (ПравоиспользованияпрограммыдляЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 53827/ПНД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/ПНД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор №Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 216-12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016.г. с ООО «НексМедиа»; Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017.г. с ООО «НексМедиа»
ЭБС «Лань»	Договор №5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2016 г. с ООО «Издательство Лань»; Договор № 575 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 14.06.2016 г. с ООО «Издательство Лань»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практические и лабораторные занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (стол и стул преподавателя, парты, доска), техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Практические занятия проводятся в аудитории – 365, оснащённой необходимыми наглядными пособиями: (плакаты, стенды и т.п.).

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля 365.

Учебные аудитории для промежуточной аттестации – 365.

Помещения для самостоятельной работы (П 17) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – ауд.365.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике оценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «26» 08. 2016 г.

Заведующий кафедрой Иняз

(подпись)

внесенные изменения утверждаю: «29» 08. 2016 г.

Авономова Н.Б.

(Ф.И.О.)

Декан факультета

(подпись)

В рабочую программу на 2017 - 2018 учебный год вносятся следующие изменения:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Иванова, Н.Н. Русский язык и культура речи: метод. указ. по изучению курса и выполнению контрольной работы для студ. заоч. формы обуч. / Н.Н.Иванова; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. инж. педагогики и соц. работы. – Новочеркасск, 2012. – 51 с. (11)
3. Иванова, Н.Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: метод. указ. по изучению курса и выполнению контрольной работы для студ. заоч. формы обуч. /Н.Н.Иванова; Новочерк.гос.мелиор. акад.-Электрон. дан. – Новочеркасск, 2012.- ЖМД; PDF; 261 КБ.- Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adode Acrobat 9. – Загл. с экрана
4. Иванова, Н.Н. Русский язык и культура речи [Текст]: учеб. пособие для студ. оч. и заоч. форм обуч. / Н.Н. Иванова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 113 с. (95)
5. Иванова, Н.Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Н. Иванова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон. дан.- Новочеркасск, 2014 ЖМД; PDF; 942,00 KB.- Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adode Acrobat X Pro. – Загл. с экрана.
6. Иванова, Н.Н. Русский язык и культура речи [Текст]: курс лекций / Н.Н. Иванова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014.- 77 с.(50)
7. Иванова, Н.Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: курс лекций /Н.Н. Иванова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон. дан.- Новочеркасск, 2014 ЖМД; PDF; 801,84 KB.- Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adode Acrobat X Pro. – Загл. с экрана.
8. Иванова, Н.Н. Русский язык и культура речи [Текст]: метод. указ. к практ. (семинар.) занятиям для студ. очн. и заочн. форм обучения направл. «Землеустройство и кадастры» / Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ, каф. философии и педагогики; сост. Н.Н.Иванова. – Новочеркасск, 2015 – 45 с. (45)
9. Иванова, Н.Н. Русский язык и культура речи [Текст]: метод. указ. к практ.(семинар.) занятиям для студ. очн. и заочн. форм обучения направл. «Соц. работа» /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. философии и педагогики; сост. Н.Н.Иванова. – Новочеркасск, 2015. – 47 с. (10).
10. Иванова, Н.Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: метод. указ. к практ.(семинар.) занятиям для студ. очн. и заочн. форм обучения направл. «Соц. работа» /Н.Н.Иванова; Новочерк.гос.мелиор. акад.-Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 498 КБ.- Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adode Acrobat 9. – Загл. с экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта:

1. Характеристика понятия «национальный язык». Назовите разновидности русского национального языка и дайте им краткую характеристику.
2. Происхождение и основные этапы формирования русского национального языка.

3. Особенности русского литературного языка, делающие его универсальным средством общения.
4. Определение понятия «языковая норма» Какие разновидности языковых норм вы знаете. Расскажите о процессе формирования языковой нормы.
5. Уровни логичности текста.
6. Точность как качество грамотной речи. Какие виды точности вам известны?
7. Характеристика уместности как качества грамотной речи.
8. Характеристика выразительности как качества грамотной речи.
9. Определение понятия «функциональные стили языка». Каковы особенности одного из стилей (на выбор).
10. Сфера применения и основные особенности официально-делового стиля.
11. Характеристика общих и специальных функций документа.
12. Основные типы документов и краткая характеристика каждого.
13. Сферы применения и основные особенности научного стиля и его подстилей.
14. Сферы применения, основные особенности и жанры публицистического стиля.
15. Лексика русского языка с точки зрения сферы её употребления. Расскажите об использовании в речи диалектизмов, профессионализмов, жаргонизмов.
16. Охарактеризуйте основные единицы речевого общения.
17. Каковы основные функции и виды общения? Расскажите об условиях эффективности бытового общения.
18. Основные правила делового общения (кодекс делового общения).
19. Нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи.
20. Основные факторы, определяющие установление контакта между оратором и аудиторией.
21. Этапы подготовки публичного выступления.
22. Что такое композиция речи? Дайте характеристику её основным элементам.
23. Условия правильного выбора темы публичного выступления. Какие факторы необходимо учитывать, что выбранная тема оказалась раскрытой?
24. Факторы, определяющие общую цель выступления? Назовите известные вам типы речей в зависимости от общей цели выступления.
25. Дайте характеристику описанию, повествованию и рассуждению как способам изложения материала в информационной речи.
26. Построение рассуждения. Какие методы логической организации научного текста вам известны?
27. Дайте характеристику основным видам аргументов.
28. Приёмы и методы запоминания текста.
29. Универсалии языка, позволяющие выявить его специфику.
30. Общие сведения о служебной документации.
31. Функции языка как знаковой системы информации.
32. В чём отличие естественных и искусственных знаков? Расскажите о языке как знаковой системе.
33. Известные вам невербальные средства общения. Дайте характеристику одному из невербальных средств общения (на выбор).
34. Кинесические средства общения, их роль в общении.
35. Особенности такесических средств общения.
36. Просодические и экстралингвистические средства общения.
37. Жесты как важнейшие кинесические средства общения.
38. Определите роль проксемических средств в общении.
39. Как соотносятся языковые явления слово и понятие.
40. Особенности устной и письменной форм русского литературного языка.
41. Правильность как качество грамотной речи.
42. Характеристика грамотной речи как чистота.
43. Богатство как одно из качеств грамотной речи.
44. Охарактеризуйте стилевое богатство русского языка.

45. Специфика разговорного стиля.
46. Назовите разновидности научного стиля и определите их особенности.
47. Докажите, что Россия имеет свои риторические традиции.
48. Выработка авторской позиции при построении будущей речи.
49. Охарактеризуйте типы речей с точки зрения характера общей цели выступления.
50. Расскажите, от чего зависит установление контакта с аудиторией во время выступления.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 «Основная литература»

1. Горовая, И. Г. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. Г. Горовая. – Электрон. дан. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364822>.-ISBN 978-5-7410-1259-8 – 18.05.2016.
2. Костромина, Е.А. Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.А. Костромина, Ю.В. Барковская. - Электрон. дан. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272559>.-ISBN 978-5-7447-3085-3 – 18.05.2017.
3. Введенская, Л.А. Русский язык. Культура речи. Деловое общение [Текст]: учебник для подготовки бакалавров нефилологич. профиля / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – М.: КНОРУС, 2016. – 242 с. (5)
4. Иванова, Н.Н. Русский язык и культура речи [Текст]: учеб. пособие для студ. оч. и заоч. форм обуч. / Н.Н. Иванова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 113 с. (95)
5. Иванова, Н.Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Н. Иванова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон. дан.- Новочеркасск, 2014 ЖМД; PDF; 942,00 KB.- Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adode Acrobat X Pro. – Загл. с экрана.
6. Иванова, Н.Н. Русский язык и культура речи [Текст]: курс лекций / Н.Н. Иванова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014.- 77 с.(50)
7. Иванова, Н.Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: курс лекций /Н.Н. Иванова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон. дан.- Новочеркасск, 2014 ЖМД; PDF; 801,84 KB.- Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adode Acrobat X Pro. – Загл. с экрана.
8. Невежина, М.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учеб. Пособие [для студ. вузов, учащихся колледжей]:/ М.В. Невежина; Невежина М.В., Шарохина Е.В., Михайлова Е.Б. и др. - Электрон. дан.- Москва: Юнити-Дана, 2015. -351 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117759>.-ISBN 5-238-00860-0 – 18.05.2016.

8.2 «Дополнительная литература»

1. Иванова, Н.Н. Русский язык и культура речи [Текст]: метод. указ. к практ.(семинар.) занятиям для студ. очн. и заочн. форм обучения направл. «Соц. работа» /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. философии и педагогики; сост. Н.Н.Иванова. – Новочеркасск, 2015. – 47 с. (10).
2. Иванова, Н.Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: метод. указ. к практ.(семинар.) занятиям для студ. очн. и заочн. форм обучения направл. «Соц. работа» /Н.Н.Иванова; Новочерк.гос.мелиор. акад.-Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 498 KB.- Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adode Acrobat 9. – Загл. с экрана.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и

информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru -
Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации	www.fard.msu.ru -
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rosпотребнадзор.ru/
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- 1.Иванова, Н.Н. Русский язык и культура речи [Текст]: метод. указ. к практ.(семинар.) занятиям для студ. очн. и заочн. форм обучения направл. «Соц. работа» /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. философии и педагогики; сост. Н.Н.Иванова. – Новочеркасск, 2015. – 47 с. (10).
2. Иванова, Н.Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: метод. указ. к практ.(семинар.) занятиям для студ. очн. и заочн. форм обучения направл. «Соц. работа» /Н.Н.Иванова; Новочерк.гос.мелиор. акад.-Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 498 КБ.- Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adode Acrobat 9. – Загл. с экрана.

8.5 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

1С-Битрикс: Управление сайтом – Эксперт	Договор № РГА0614032 от 14.06.2017 г. ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 14.06.2017 г. по 14.06.2018 г.)
Dr.Web@Desktop security Suite (AB)	Договор № РГА0323008 от 23.03.2017 г. ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 23.03.2017 г. по 23.03.2018 г.)
1С:Предприятия 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	Сублицензионный договор № PB0000816от 21.11.2017 г. ООО «1С-ГЭНДАЛЬФ» (с 21.11.2017 г. по 21.11.2018 г.)
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор №58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.)
ПО «ДЕЛО-предприятие» под СУБД MSSQLServer (версия для учебных заведений)	Лицензионный договор № LB21/16 от 17.11.2017 г. ООО «Электронные Офисные Системы» (с 17.11.2017г. по 17.04.2018г.)
ПО «АРХИВНОЕ ДЕЛО» под СУБД MSSQLServer (версия для учебных заведений)	Лицензионный договор №LB21/16 от 17.11.2017 г. ООО «Электронные Офисные Системы» (с 17.11.2017 г. по с 17.04.2018г.)
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 41 от 20.01.2017 г. ЗАО «Анти-Плагат» (с 19.02.2017 г. по 18.02.2018 г.). Лицензионный договор № 717 от 09.01.2018 г. ЗАО «Анти-Плагат» (с 09.01.2018 г. по 09.01.2019 г.).

Тестирующая система «Профессионал»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
Программный комплекс «ГРАНД-Смета» версия «Prof»	Свидетельство № 008475 81 – № 008486 81 от 25.04.2008 г. ООО Центр по разработке и внедрению информационных технологий «ГРАНД» (бессрочно).
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Программные средства «Расчет параметров насосно-рукавных линий «ELEVATOR». «Расчет сил и средств для тушения пожаров»	Договор №429/н-фпс на оказание информационных услуг в области пожарной безопасности от 12.05.2014 г. ФГБУ ВНИИПО МЧС России (бессрочно).
Пакет прикладных программ «Факел 14.0» и «Графопостроитель 13.0»	Договор № 020/2014 от 30.06.2014 г. ООО Научно-производственное предприятие «Титан-Оптима» (бессрочно).
Программные средства «Расчет времени эвакуации на основе математической модели индивидуально-поточного движения людей из здания»	Договор №427/н-рвэ на оказание информационных услуг в области пожарной безопасности от 12.05.2014 г. ФГБУ ВНИИПО МЧС России (бессрочно).
Программные средства «Интегральная модель развития пожара в здании»	Договор № 428/н-рпз на оказание информационных услуг в области пожарной безопасности от 12.05.2014 г. ФГБУ ВНИИПО МЧС России (бессрочно).
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCADArchitecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. AutodeskAcademicResourceCenter(бессрочно)
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe FlashPlayerи др.	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно)

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практические и лабораторные занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (стол и стул преподавателя, парты, доска), техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Практические занятия проводятся в аудитории – 2225, оснащённой необходимыми наглядными пособиями: (плакаты, стенды и т.п.).

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля 2215, 2217, 2225.

Учебные аудитории для промежуточной аттестации – 2225.

Помещения для самостоятельной работы (ауд.2225) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике оценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «18» 06. 201~~8~~ г.
Заведующий кафедрой Иняз _____

(подпись)

внесенные изменения утверждаю: «28» 08. 201~~8~~ г.

Авономова Н.Б.
(ф.и.о.)

Декан факультета _____

(подпись)

В рабочую программу на 2018 - 2019 учебный год вносятся следующие изменения:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Иванова, Н.Н. Русский язык и культура речи: метод. указ. по изучению курса и выполнению контрольной работы для студ. заоч. формы обуч. / Н.Н.Иванова; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. инж. педагогики и соц. работы. – Новочеркасск, 2012. – 51 с. (11)
3. Иванова, Н.Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: метод. указ. по изучению курса и выполнению контрольной работы для студ. заоч. формы обуч. /Н.Н.Иванова; Новочерк.гос.мелиор. акад.-Электрон. дан. – Новочеркасск, 2012.- ЖМД; PDF; 261 КБ.- Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adode Acrobat 9. – Загл. с экрана
4. Иванова, Н.Н. Русский язык и культура речи [Текст]: учеб. пособие для студ. оч. и заоч. форм обуч. / Н.Н. Иванова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 113 с. (95)
5. Иванова, Н.Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Н. Иванова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон. дан.- Новочеркасск, 2014 ЖМД; PDF; 942,00 KB.- Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adode Acrobat X Pro. – Загл. с экрана.
6. Иванова, Н.Н. Русский язык и культура речи [Текст]: курс лекций / Н.Н. Иванова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014.- 77 с.(50)
7. Иванова, Н.Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: курс лекций /Н.Н. Иванова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон. дан.- Новочеркасск, 2014 ЖМД; PDF; 801,84 KB.- Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adode Acrobat X Pro. – Загл. с экрана.
8. Иванова, Н.Н. Русский язык и культура речи [Текст]: метод. указ. к практ.(семинар.) занятиям для студ. очн. и заочн. форм обучения направл. «Соц. работа» /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. философии и педагогики; сост. Н.Н.Иванова. – Новочеркасск, 2015. – 47 с. (10).
9. Иванова, Н.Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: метод. указ. к практ.(семинар.) занятиям для студ. очн. и заочн. форм обучения направл. «Соц. работа» /Н.Н.Иванова; Новочерк.гос.мелиор. акад.-Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 498 КБ.- Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adode Acrobat 9. – Загл. с экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта:

1. Характеристика понятия «национальный язык». Назовите разновидности русского национального языка и дайте им краткую характеристику.
2. Происхождение и основные этапы формирования русского национального языка.
3. Особенности русского литературного языка, делающие его универсальным средством общения.

4. Определение понятия «языковая норма» Какие разновидности языковых норм вы знаете. Расскажите о процессе формирования языковой нормы.
5. Уровни логичности текста.
6. Точность как качество грамотной речи. Какие виды точности вам известны?
7. Характеристика уместности как качества грамотной речи.
8. Характеристика выразительности как качества грамотной речи.
9. Определение понятия «функциональные стили языка». Каковы особенности одного из стилей (на выбор).
10. Сфера применения и основные особенности официально-делового стиля.
11. Характеристика общих и специальных функций документа.
12. Основные типы документов и краткая характеристика каждого.
13. Сферы применения и основные особенности научного стиля и его подстилей.
14. Сферы применения, основные особенности и жанры публицистического стиля.
15. Лексика русского языка с точки зрения сферы её употребления. Расскажите об использовании в речи диалектизмов, профессионализмов, жаргонизмов.
16. Охарактеризуйте основные единицы речевого общения.
17. Каковы основные функции и виды общения? Расскажите об условиях эффективности бытового общения.
18. Основные правила делового общения (кодекс делового общения).
19. Нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи.
20. Основные факторы, определяющие установление контакта между оратором и аудиторией.
21. Этапы подготовки публичного выступления.
22. Что такое композиция речи? Дайте характеристику её основным элементам.
23. Условия правильного выбора темы публичного выступления. Какие факторы необходимо учитывать, что выбранная тема оказалась раскрытой?
24. Факторы, определяющие общую цель выступления? Назовите известные вам типы речей в зависимости от общей цели выступления.
25. Дайте характеристику описанию, повествованию и рассуждению как способам изложения материала в информационной речи.
26. Построение рассуждения. Какие методы логической организации научного текста вам известны?
27. Дайте характеристику основным видам аргументов.
28. Приёмы и методы запоминания текста.
29. Универсалии языка, позволяющие выявить его специфику.
30. Общие сведения о служебной документации.
31. Функции языка как знаковой системы информации.
32. В чём отличие естественных и искусственных знаков? Расскажите о языке как знаковой системе.
33. Известные вам невербальные средства общения. Дайте характеристику одному из невербальных средств общения (на выбор).
34. Кинесические средства общения, их роль в общении.

35. Особенности такесических средств общения.
36. Просодические и экстралингвистические средства общения.
37. Жесты как важнейшие кинесические средства общения.
38. Определите роль проксемических средств в общении.
39. Как соотносятся языковые явления слово и понятие.
40. Особенности устной и письменной форм русского литературного языка.
41. Правильность как качества грамотной речи.
42. Характеристика грамотной речи как чистота.
43. Богатство как одно из качеств грамотной речи.
44. Охарактеризуйте стилевое богатство русского языка.
45. Специфика разговорного стиля.
46. Назовите разновидности научного стиля и определите их особенности.
47. Докажите, что Россия имеет свои риторические традиции.
48. Выработка авторской позиции при построении будущей речи.
49. Охарактеризуйте типы речей с точки зрения характера общей цели выступления.
50. Расскажите, от чего зависит установление контакта с аудиторией во время выступления.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 «Основная литература»

1. Горовая, И. Г. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. Г. Горовая. – Электрон. дан. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364822>.-ISBN 978-5-7410-1259-8 – 18.05.2016.
2. Костромина, Е.А. Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.А. Костромина, Ю.В. Барковская. - Электрон. дан. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272559>.-ISBN 978-5-7447-3085-3 – 18.05.2017.
3. Введенская, Л.А. Русский язык. Культура речи. Деловое общение [Текст]: учебник для подготовки бакалавров нефилологич. профиля / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – М.: КНОРУС, 2016. – 242 с. (5)
4. Иванова, Н.Н. Русский язык и культура речи [Текст]: учеб. пособие для студ. оч. и заоч. форм обуч. / Н.Н. Иванова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 113 с. (95)
5. Иванова, Н.Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Н. Иванова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон. дан.- Новочеркасск, 2014 ЖМД; PDF; 942,00 KB.- Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adode Acrobat X Pro. – Загл. с экрана.
6. Иванова, Н.Н. Русский язык и культура речи [Текст]: курс лекций / Н.Н. Иванова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014.- 77 с.(50)
7. Иванова, Н.Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: курс лекций /Н.Н. Иванова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон. дан.- Новочеркасск, 2014 ЖМД; PDF; 801,84 KB.- Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adode Acrobat X Pro. – Загл. с экрана.
8. Невежина, М.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учеб. Пособие [для студ. вузов, учащихся колледжей]:/ М.В. Невежина; Невежина М.В., Шарохина Е.В.,

Михайлова Е.Б. и др. - Электрон. дан.- Москва: Юнити-Дана, 2015. -351 с. - Режим доступа: [http:// biblioclub. ru /index. php?page=book&id=117759](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117759).-ISBN 5-238-00860-0 – 18.05.2016.

8.2 «Дополнительная литература»

1. Иванова, Н.Н. Русский язык и культура речи [Текст]: метод. указ. к практ.(семинар.) занятиям для студ. очн. и заочн. форм обучения направл. «Соц. работа» /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. философии и педагогики; сост. Н.Н.Иванова. – Новочеркасск, 2015. – 47 с. (10).
2. Иванова, Н.Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: метод. указ. к практ.(семинар.) занятиям для студ. очн. и заочн. форм обучения направл. «Соц. работа» /Н.Н.Иванова; Новочерк.гос.мелиор. акад.-Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 498 КБ.- Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adode Acrobat 9. – Загл. с экрана.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru -
Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации	www.fard.msu.ru -
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Иванова, Н.Н. Русский язык и культура речи [Текст]: метод. указ. к практ.(семинар.) занятиям для студ. очн. и заочн. форм обучения направл. «Соц. работа» /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. философии и педагогики; сост. Н.Н.Иванова. – Новочеркасск, 2015. – 47 с. (10).
2. Иванова, Н.Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: метод. указ. к практ.(семинар.) занятиям для студ. очн. и заочн. форм обучения направл. «Соц. работа» /Н.Н.Иванова; Новочерк.гос.мелиор. акад.-Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 498 КБ.- Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adode Acrobat 9. – Загл. с экрана.

8.5 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор №58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.)

Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe FlashPlayer и др.).	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно)
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018 г. с ООО «НексМедиа»
ЭБС «Лань»	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»; Договор № 2 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 15.02.2018 г. с ООО «Издательство Лань»; Договор № 487 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 16.05.2018 г. с ООО «Издательство Лань»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практические и лабораторные занятия), курсового проектирования (при наличии), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (стол и стул преподавателя, парты, доска), техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Практические занятия проводятся в аудитории – 2225, оснащённой необходимыми наглядными пособиями: (плакаты, стенды и т.п.).

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля 2215, 2217, 2225.

Учебные аудитории для промежуточной аттестации – 2225.

Помещения для самостоятельной работы (ауд.2225) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры « » 2019 г.

Заведующий кафедрой Иняз _____

(подпись)

Автономова Н.Б.
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: « » . 2019 г.

Декан факультета _____
(подпись)